



ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Православная классическая гимназия во имя святых равноапостольных Кирилла и Мефодия»
357117 Ставропольский край, г. Невинномысск, ул. Социалистическая, 180 т.8(86554)7-69-39
e-mail:nev.pravoslav.gimnaziya@mail.ru web-сайт: http://nev-kirill-mefody.ru/

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
ЧОУ Православная гимназия
протокол № 4 от «30» мая 2022г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ЧОУ Православная гимназия
протоиерей Иоанн Моздор
« 30 » мая 20 22г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ учебного предмета «Основы православной веры» 1 класс на 2022-2023 учебный год

Уровень образования (класс): начальное образование, 1 класс

Количество часов: всего - 33 ч.; в неделю - 1 ч.

Учитель: Шевцова Инна Александровна

Программа разработана на основе авторской программы курса «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ» для православных гимназий и воскресных школ. 1-9 классы. Авторы: Протоиерей Виктор ДОРОФЕЕВ, О.Л. ЯНУШКЯВИЧЕНЕ, Центр Покров, 2006.

г. Невинномысск
2022 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 17.06.2019);
2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357) с изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г.;
3. Стандарта православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования для учебных заведений Российской Федерации Отдела религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви (утвержден решением Священного Синода Русской Православной Церкви «27» июля 2011 г. Журнал № 76; в редакции от 28 апреля 2015г. (утверждена приказом Председателя Синодального отдела религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви 28 апреля 2015г.);
4. Примерной программы по предмету «Основы Православной веры» (для 1-4 классов), утвержденной митрополитом Ростовским и Новочеркасским, Председателем Отдела религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви Меркурием (Ивановым), 2012 г.
5. Учебного плана и образовательной программы частного общеобразовательного учреждения «Православная классическая гимназия во имя святых равноапостольных Кирилла и Мефодия» для 1-4 классов в соответствии с ФГОС ООО и Стандартом православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования для учебных заведений Российской Федерации.

В соответствии с Законом «Об образовании» (ст. 9, п.6) основная образовательная программа общего образования должна обеспечивать духовно-нравственное развитие и воспитание обучающегося. «Именно в школе должна быть сосредоточена не только интеллектуальная, но и гражданская, духовная и культурная жизнь школьника», - говорится в *Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России*.

Изучение «Основ православной веры» должно рассматриваться в системе межпредметных связей и соотноситься с общеобразовательными предметами: литературным чтением, музыкой, технологией. Это позволит расширить мировоззренческие задачи курса.

В рабочей программе «Основы православной веры» использованы следующие учебно-методические комплекты:

- 1) Протоиерей Виктор Дорофеев, О.Л. Янушкявичене. Основы православной культуры. Учебное пособие, 1 класс. Москва, 2016 г.
- 2) Протоиерей Виктор Дорофеев, О.Л. Янушкявичене. Основы православной культуры. Учебно-методическое пособие для учителя, 1 класс. Москва, 2008 г.
- 3) Протоиерей Виктор Дорофеев, О.Л. Янушкявичене. Основы православной культуры. Рабочая тетрадь, 1 класс. Москва, 2019 г.

Общая характеристика учебного предмета

Цель учебного предмета «Основы православной веры» состоит в том, чтобы помочь учащемуся гимназии утвердиться в любви к Богу и преданности православной вере, вырасти человеком высоконравственным: добрым и честным, трудолюбивым и ответственным, почтительным к родителям, благодарным учителям, любящим свою Родину, а также стремящимся помогать тем, кто нуждается в помощи.

В ходе изучения предмета учащиеся познакомятся с историческими и нравственными основами родной православной культуры. Федеральный Закон «О свободе совести и о религиозных объединениях» (1997 г.) подчеркивает «особую роль православия в истории России, в становлении ее духовности и культуры». Из этого законодательного признания особого значения православия в истории нашего Отечества вытекает необходимость изучения православной культуры в общеобразовательных учреждениях России.

Святейший Патриарх Московский и всея Руси Кирилл в своём Слове на открытии XVIII Международных Рождественских Образовательных Чтений (2010 г.) сказал, что «школьное образование призвано не только обеспечивать трансляцию научных знаний и представлений новым поколениям, но и формировать ценностные идеалы и ориентиры, утверждать в сознании и душах учеников базовые мировоззренческие понятия с учётом нашего исторического опыта и отечественной культурной традиции, складывавшейся на протяжении многих веков».

Задачи учебного предмета

В настоящее время в детско-юношеской среде происходит постепенное размывание духовно-нравственных ценностей, на смену которым приходит культ силы, богатства, получение удовольствия любыми средствами. Причины многих бед, нестроений в жизни детей, подростков заключаются в незнании ими смысла жизни, в неумении отделить

хорошее от плохого, в неумении определить нравственные ценности жизни. Курс ОПК призван заполнить этот пробел и изложить православную точку зрения на основные вопросы бытия, познакомить с системой нравственных норм Православия. Это первая задача курса.

Культура, нравственность, традиции нашей страны глубоко укоренены в Православии, поэтому без знания его основ невозможно глубоко понять нашу культуру, искусство, традиции, дух народа. Второй задачей курса является ознакомление детей с основными религиозными понятиями, историей, праздниками и традициями Православной Церкви, раскрытие содержания и смысла православного искусства.

Реализация этих задач позволит более эффективно решать и другие задачи:

- 1) знакомство обучающихся с основами православной веры, утверждение в духовной жизни во Христе;
- 2) развитие и формирование представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- 3) обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, и формирование у обучающихся ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов;
- 4) развитие способностей гимназистов к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

В соответствии с основными целями учебно-воспитательной деятельности изучение православной веры направлено на достижение следующего:

В сфере личностной самореализации учащихся:

- ✓ приобретение знаний о религии как мировоззренческой сфере культуры, необходимых для личностной самоидентификации и формирования мировоззрения личности;
- ✓ содействие формированию картины мира, пониманию жизни человека и общества, адекватным современному уровню познания и культуры;
- ✓ воспитание качеств гражданственности, патриотизма, культуры межнационального общения, любви к Родине, семье, соотечественникам и согражданам;
- ✓ содействие формированию нравственной, эстетической, правовой, экологической культуры учащихся;
- ✓ формирование ориентации на непреходящие духовно-нравственные ценности российской культуры;
- ✓ удовлетворение социального запроса на получение образования в соответствии с традициями и ценностями национальной культуры;

- ✓ создание необходимых условий для выработки молодым человеком собственной жизненной позиции.

В сфере социализации учащихся в современном российском обществе:

- ✓ приобретение учащимися знаний, необходимых для ориентации в современном российском обществе, раскрытие этноконфессиональной структуры российского общества, особенностей культуры и образа жизни основных этноконфессиональных групп населения России;
- ✓ интеграция в современную российскую национальную и мировую культуру;
- ✓ выработка уважения к законным правам и свободам человека в российском обществе, навыков защиты своих законных прав и свобод;
- ✓ развитие понимания взаимосвязи прав и обязанностей личности в семейной и общественной жизни, прав и обязанностей гражданина в гражданском обществе;
- ✓ формирование навыков социального взаимодействия в современном российском обществе, умений и качеств сотрудничества, партнерства, способствующих укреплению социального единства российского общества;
- ✓ содействие воспитанию гражданина, интегрированного в современное российское общество и нацеленного на его совершенствование, ориентированного на развитие институтов гражданского общества в России и утверждение норм правового государства в Российской Федерации.

В сфере интеграции учащихся в культурное пространство России:

- ✓ формирование культурологической компетентности учащихся в области знаний о традиционной религиозной культуре России в исторической ретроспективе и в современности;
- ✓ интеграция личности в историческое пространство национальной культуры, обеспечивающая формирование исторического сознания;
- ✓ выработка высокого ценностного отношения к духовному, историческому и культурному наследию русского и других народов России;
- ✓ воспитание уважения к предкам, историческому прошлому страны и государства, народов России как основы просвещенного российского патриотизма и гражданственности.

В сфере подготовки учащихся к профессиональной деятельности в обществе:

- ✓ расширение и углубление социально-гуманитарного образования учащихся в области знаний о традиционной духовной культуре России;

- ✓ выработка учащимися навыков добросовестного отношения к труду, ответственности и добропорядочности в трудовых отношениях;
- ✓ подготовка учащихся общеобразовательной школы к получению в дальнейшем среднего и высшего профессионального образования по социально-гуманитарным специальностям и направлениям, включающим знания о православной духовной и материальной культуре - теологии, искусству, филологии, истории, социологии, педагогике, психологии и др.

Учебный предмет «Основы православной веры» в 1 классе

Предмет «Основы православной веры» в 1 классе направлен на то, чтобы сориентировать учащегося в современной жизни общества, обеспечивая при этом интеграцию в культурную традицию общества. Учащиеся начальной школы, прежде всего, должны ознакомиться со священными страницами родной истории, чтобы впоследствии им стало понятно, почему человек должен стремиться к добродетельной жизни.

Изучение предмета «Основы православной веры» учащимися 1 класса реализуется по следующим взаимосвязанным содержательным линиям:

- 1) Православная картина мира.
- 2) История православной религии и культуры.
- 3) Письменная культура Православия.
- 4) Православный образ жизни.
- 5) Нравственная культура Православия (Отдельные вопросы нравственной культуры по возможности включены в уроки).
- 6) Художественная культура Православия.
- 7) Православие – традиционная религия русского народа.
- 8) Понятие «священный» в отношении к родной истории и культуре. Любовь к Родине. Особая роль православия в истории и становлении духовности и культуры России.
- 9) Выдающиеся герои, святые люди России и подвижники веры и благочестия.
- 10) Нравственные основы православной культуры России: добродетель и добродетель.
- 11) Азбука духовно-нравственной жизни: благодарность, дружба, ответственность, честность, благообразие, трудолюбие, милосердие.

Принципы построения учебного предмета «Основы православной веры» в 1 классе

При построении учебного предмета «Основы православной веры» учитывались принципы: **научность, доступность, культуросообразность.**

1. Научность. Изложение всех исторических сведений учебного предмета «Основы православной веры» имеет прочное основание в отечественной исторической науке, в источниковедении. Благодаря опоре на исторические источники при освещении событий далёкого прошлого у учащегося вырабатывается историзм мышления. Это позволит ему глубже понять величие и трудность пройденного Россией пути, величие Российской державы и родной культуры, а также осознать свою причастность к родной истории и культуре.

2. Доступность. Поскольку данный учебный предмет предназначен для учащихся 1 класса, то в нём содержится минимум сведений (дат, имён, событий, терминов, понятий), которые учащимся уже известны из других учебных предметов.

3. Принцип культуросообразности. Учебный предмет «Основы православной веры» призван показать гимназисту взаимосвязь гражданской и церковной истории России. Попытка изолированного их изучения невозможна без нарушения принципов научности и культуросообразности. Этот принцип призван способствовать осознанию школьниками непреходящей ценности культурно-исторического наследия России, осознанию российской культуры как своей родной культуры, а в дальнейшем и осознанию необходимости сбережения этого великого культурно-исторического наследия.

Нравственное воспитание обучающихся в российской образовательной организации будет успешным лишь тогда, когда дети будут не просто знать, но трепетно преклоняться перед такими высокими качествами наших предков, как доброта, честность, верность долгу, мужество, благоговейное отношение к священным местам, почтение к родителям, бескорыстие, жертвенная любовь к Родине. Период обучения ребёнка в гимназии - это не только время, когда он усваивает материал учебника, но и когда открывает для себя подлинные духовно-нравственные ценности (ценности, которые выше человека и которым он может следовать в своей жизни): любовь к Богу, Родине, уважение к старшим, сострадание ближним, благоговение к жизни и другие. В период школьного обучения ребёнок впервые задумывается над мировоззренческими проблемами, ищет ответы на вопросы о смысле жизни, о смысле своего существования. И именно открытие мира духовно-нравственных ценностей позволяет школьнику вырасти в полную

меру своих дарований и талантов, делает его по-настоящему свободным и ответственным гражданином своего Отечества. В процессе изучения основ православной веры у ребенка формируется умение критически оценивать свои поступки, постепенно складывается потребность руководствоваться в своей жизни лучшими примерами, а также появляется готовность следовать высоким этическим нормам поведения дома, на улице, в гимназии.

Особенности программы

Область применения. Программа написана для 1 класса православной классической гимназии. Может быть использована также для работы в общеобразовательных учебных заведениях, молодежных и детских центрах, кадетских корпусах, студиях, кружках по интересам, в программах летнего отдыха, для занятий в детских и юношеских библиотеках.

Основные принципы построения. Исходя из цели курса – воспитание духовно-нравственной личности ребенка через обретение им духовного опыта, основанного на традициях Православия, – в основание программы можно положить следующие принципы.

Христоцентричность. Основанием и содержанием Православия являются Иисус Христос и Его учение. Поэтому, каким бы ни был выбран уклон в преподавании курса: культурологическим, историческим либо каким другим – базироваться он должен на Личности Иисуса Христа и Его учении. Это – основная образовательная линия.

Концентричность. Основная образовательная линия должна по концентрическому принципу преподаваться на всех образовательных ступенях. Духовные истины имеют глубокий смысл, поэтому необходимо постоянное обращение к ним, раскрытие их с разных сторон и углубление понимания их смысла.

Универсальность. Этот принцип предполагает знакомство в пределах необходимого минимума с иными религиями и идеологиями, религиозно-философскими системами, с наиболее значимыми достижениями современной культуры, науки, светского образования. Смысл принципа не в познавательной стороне, а в оценке всего с позиции православных критериев.

Ориентация не столько на усвоение учащимися объема знаний, сколько на *духовно-нравственное воспитание*. В программу включен необходимый минимум знаний.

Учет возрастных особенностей детей. Существуют три уровня в восприятии детьми духовных истин. При этом в каждом уровне можно выделить по две стадии.

1. Уровень принятия морали авторитета:
 - а) принятие морали родителей;
 - б) принятие морали учителя.
2. Уровень принятия морали социума:
 - а) принятие морали сверстников;
 - б) принятие морали общества.
3. Уровень автономной совести:
 - а) сомнение в существующих нравственных ценностях;
 - б) собственный выбор системы ценностной иерархии.

Младший школьный возраст полностью открыт педагогу. Поэтому в начальной школе предлагается говорить о самых высоких духовных источниках, накопленных человечеством. Таковыми являются Священное Писание, а также традиции церковной жизни, свято хранимые русской культурой.

Учет состояния сознания современного школьника. Современные школьники, как правило, мыслят в чисто земных категориях и не способны разобраться в жизненных ситуациях с духовно-нравственных позиций. Поэтому в курсе «Основы православной веры» необходимо предложить по возможности всесторонний обзор современных жизненных проблем с их духовно-нравственной оценкой.

Еще одной характерной чертой сознания современных детей является восприятие ими в той или иной степени идеалов массовой культуры, которые не только не всегда совпадают с морально-нравственными нормами Православия, но порой прямо им противоположны. Поэтому необходимо, чтобы материал курса был по возможности адаптирован к сознанию учащихся, с обстоятельным, наглядным раскрытием пагубности антихристианских норм нравственности.

Учет интересов современного школьника. Как показывает практика преподавания курса «Основы православной веры», дети всех возрастных групп с интересом изучают курс, поэтому он должен быть построен так, чтобы в результате его изучения учащиеся, помимо прочего, на доступном для них языке получили ответы на все интересующие их вопросы.

Учет содержания существующих в настоящее время школьных программ. Это необходимо для того, чтобы исключить повторения изучаемого материала, поскольку некоторые темы православной культуры даются в общеобразовательной программе. Кроме этого, желательна коррекция курса «Основы православной веры» и школьных предметов.

Требования к результатам освоения программы

Важное место в обучении «Основам православной веры» отводится целенаправленной работе по развитию у ребенка ценностных ориентации и метапредметных умений, навыков и способов деятельности, помогающих воспринимать все сферы жизни в контексте православного мировоззрения и осмыслить изучаемые предметы через призму христианской веры.

Итогом такой работы должны стать:

- овладение базовыми понятиями православного вероучения;
- умение извлекать духовный и нравственный смысл из общих знаний;
- развитие познавательной деятельности;
- умение анализировать и духовно осмысливать прочитанные тексты.

Личностные результаты изучения курса «Основ православной веры» следующие:

- укоренение в православной вере, традиции и культуре;
- ознакомление с основами веры в контексте Библейской истории;
- приобретение начального опыта личного аскетизма и добродетели (Богообщения и жертвенного служения людям);
- любовь к Родине, ее святыням и культуре, формирование исторической памяти;
- благоговейное отношение к святыням Православной Церкви;
- отношение к миру, как дару Божьему, который нужно беречь и приумножать;
- осознание присутствия Божия в собственной жизни и в мире;
- усвоение норм христианской нравственности на уровне поступка и поведения.

Предметные результаты изучения курса «Основы православной веры»:

- осмысленно выполнять личное молитвенное правило, уметь читать молитвы по молитвослову; знать начальные молитвы наизусть;
- знать некоторые основные догматы Церкви (об ангельском невидимом мире, о Боговоплощении, о Святой Троице, о Воскресении);
- знать 10 Заповедей Божиих;
- знать и уметь пересказывать отдельные события и притчи из Священной Истории Ветхого и Нового Завета, а также истории из житий святых;
- ориентироваться в хронологии событий Библейской истории (в рамках пройденного материала);
- знать и уметь рассказывать о важнейших событиях из истории России и Русской Православной Церкви;
- видеть учительный смысл в действиях конкретных личностей Библейской Истории;
- знать смысл некоторых Церковных Таинств;
- знать и объяснять золотое правило нравственности, основные понятия христианской нравственности;
- знать основные христианские добродетели;
- осознавать важность поста, как добродетельного пути к Богу;
- знать и уметь рассказывать о праздниках Православной Церкви;
- объяснять следующие понятия: мир, как творение Божие;
- БОГ - Троица; свойства Божии;
- Церковь как семья;
- грехопадение;
- грех, как нарушение воли Божией;
- молитва, как образ Богообщения;
- Крест и Воскресение Христовы - главное содержание Евангелия; крестное знамение;
- храм;
- Евангелие (значение слова);
- невидимый мир и видимый мир;
- ангелы;
- святые;
- Таинства;

- двенадцатые праздники;
- евангельские притчи;
- благословение священника, благословение родителей;
- осознанно приступать к Таинству Исповеди;
- оценивать свои поступки и поступки людей, исходя из понятий христианских ценностей.

Место курса в учебном плане

Изучение курса «Основы православной веры» является первым этапом в системе православного образования. Специфика курса заключается в тесной взаимосвязи со всеми предметами, как вероучительного содержания, так и общеобразовательными, такими как литературное чтение, музыка, окружающий мир, технология и др. Предметная область курса является уникальной базой для предметной интеграции с целью формирования целостного православного мировоззрения, позволяет снижать нагрузку обучающихся и оптимизировать учебный процесс.

Обучение по предмету «Основы православной веры» данной рабочей программы в 1 классе проводится по 1 часу в неделю, что составляет 33 часа в год.

Основное содержание учебного предмета

Направленность учебного предмета «Основы православной веры» на достижение поставленных целей и задач представлена в тематическом планировании и в следующих основных направлениях:

- a) ознакомление с основными событиями Ветхозаветной и Новозаветной истории, основными догматами православной веры. Реализация её даст не только приобретение знаний об основах веры, но и поможет в формировании христианского мировоззрения обучаемых, нравственного поведения, благоговейного отношения к святыням, бережного отношения к религиозным и культурным ценностям.
- b) практическое приобщение к православному богослужению и приобретению личного опыта христианской жизни. Это должна помочь ребенку шагнуть «от внешнего к внутреннему», от изучения религии со стороны наблюдателя к приобретению внутреннего опыта религиозной жизни, стать делателем и участником Церковной жизни.
- c) помочь ребенку сформировать свое христианское отношение к миру и обществу, пробудить чувство патриотизма и помочь осознать величие христианской культуры, её тесной связи с историей России.

К концу обучения в 1 классе будет обеспечена готовность обучающихся к дальнейшему православному образованию, достигнут необходимый уровень их компетенции в вопросах православного вероучения, в соответствии с возрастной категорией, который отличается реализацией поставленных требований к результатам освоения программы по «Основам православной веры» выпускниками начальной школы в рамках личностных, предметных и общеучебных умений, навыков и способов деятельности.

Содержание курса

1. Прекрасный Божий мир. Кто создал окружающий нас мир?

2. Как люди узнали о Боге? Библия. Бог - Троица. Икона Святой Троицы. Свойства Божии. Главное свойство - любовь. Молитва - разговор с Богом.

3. Любовь - сущность и смысл существования человека. Как хорошо быть рядом с тем, кто любит других и учиться у него этой любви. Такой человек все время ищет возможность излить на кого-то свою любовь, сделать другому добро. Божия Любовь так велика, что ею создан весь мир. Материнская любовь - наиболее прекрасное отражение в мире Божией Любви.

4. Сотворение Богом мира. Мир видимый и невидимый. Мир прекрасных ангелов. Ангел-хранитель. Какие мысли и поступки он подсказывает? Совесть. Сотворение видимого вещества вселенной.

5. Первые пять дней творения. Тьма и свет. Зачем нужен свет растениям? Животным? Людям? Возможно ли хорошо проделывать какую-либо работу с закрытыми глазами или в темноте? Свет добрых дел.

6. Шестой день. Человек - венец творения. Душа человека. Сотворение человека по Образу и Подобию Божию. Благодать.

7. Жизнь Адама и Евы в раю. Кому Бог отдал этот прекрасный мир? Человек дает имена всем животным. Благодатное общение человека с Богом в раю. Что такое молитва? Обязанность Адама и Евы заботиться о рае. Наша обязанность заботиться обо всем, что нас окружает, за что мы отвечаем. Если посадил цветок, его нужно поливать. Если завел котенка, его нужно кормить. Забота Божия о всем мире и о нас.

8. Грехопадение. Свобода человека творить добро и зло. Почему человеку оставлена свобода творить зло? Высота человеческого предназначения. Человек - единственное существо во вселенной, которое может совершить нравственный выбор. Первая ложь в мире. Грехопадение как непослушание Богу. Изгнание из рая. Состояние человеческой природы до и после грехопадения. Здоровье как цельность человеческого существа. Болезни душевные и телесные.

9. Было ли возможным Адаму после того, как он согрешил, вернуться к Богу? Ожидание Богом покаяния Адама. Наше искреннее раскаяние - очищение нашей души. Исповедь. Борьба с грехом, скорби и сердечные переживания, возрастание в добре. Рабство человека греху и любовь Божия к падшему человеку. Обетование спасения и Спасителя. Можем ли мы продолжать любить тех, кто сделал нам зло?

10. Рождество Богородицы. Семья Богородицы.

11. Введение Богородицы во храм. Жизнь Пресвятой Девы при храме, Ее кротость, любовь к чтению Священного Писания. Как проводим нашу жизнь мы? Что мы читаем, что смотрим по телевизору? Сказка о потерянном времени. Какое время не потеряно? Важность каждой минуты для добрых дел. Какие дела мы можем назвать добрыми?

12. Обручение Пресвятой Девы с Иосифом. Жизнь Святого Семейства. Наша семья. Члены семьи. Мать и отец. Что означает благодарность к родителям, любовь и почтение? Почему детям надлежит быть благодарными родителям? В чем проявляется любовь к родителям? Как проявляется прекословие и неуважение к родителям? Как избежать этого? Братья и сестры. Любовь к братьям и сестрам через любовь к родителям. Хорошо или плохо, когда семья большая? Какие обязанности имеет ребенок в семье? Обязанности по отношению к родителям, старшим и младшим братьям и сестрам? Какие домашние обязанности он может исполнять?

13. Благовещение. Смирение Пресвятой Богородицы пред Богом. Русские обычаи, связанные с этим праздником. Какие дурные привычки держат нас в своей клетке? Как нам из этой клетки улететь?

14. Рождество Христово. Пастухи. Волхвы, их дары Богочеловеку. Что можем подарить Ему мы?

15. Подготовка к празднованию Рождества Христова.

16. Сретение Господне. Бегство в Египет.

17. Крещение Иисуса Христа. Крещение человека – рождение его для новой жизни. В крещении человек становится обновленным и благодатным. Почему же люди продолжают грешить? Таинство исповеди – освобождение от грехов.

18. Христос и дети. Господь любит и видит всех людей и теперь. Какие поступки Господа радуют? Какие огорчают?

19. О чем учил Иисус Христос? О почитании родителей, о неосуждении, главная заповедь – о любви.

20. Исцеление Иисусом Христом десяти прокаженных, другие события. О благодарении Бога. Нужно ли нам быть благодарными? За что?

21. Притчи Иисуса Христа. Великий пост, притча о блудном сыне.

22. Преображение Господне. Цель нашей жизни – наше преобразование. Как этого достичь?

23. Воскрешение Лазаря. Вход Господень в Иерусалим (Вербное воскресенье).

24. Тайная вечеря. Таинство Причащения.

25. Почему безгрешный Иисус Христос страдал? Его Распятие ради спасения людей: Христос – Спаситель. Почему христиане носят нательные крестики? Кресты на храмах, на могилах умерших христиан. Благословение.

26. Воскресение. Какая жизнь будет ответом на то, что Иисус Христос сделал для людей?

27. Празднование Пасхи. Пасхальные обычаи.

28. Вознесение Иисуса Христа. Его обещание быть с учениками «до скончания века». Что будет после «скончания века»? Что такое «вечная жизнь»? Какой она может быть?

29. Сошествие Святого Духа и образование Церкви. Церковь – семья, люди – ее члены. Христиане.

30. Путешествия апостолов. Распространение христианской Церкви.

31. Путешествие апостола Андрея Первозванного в северный удел по «Повести временных лет».

32. Церковнославянский язык, его происхождение, применение. Примеры.

33. Крещение Руси.

34. Заключительное занятие. Урок - экскурсия

Содержательные линии в 1-м классе

Православная христианская картина мира	<i>да</i>
История православной религии и культуры	<i>да</i>
Православная культура и религии мира	–
Письменная культура православия	<i>да</i>
Православный образ жизни	<i>да</i>
Нравственная культура православия	<i>да</i>
Художественная культура православия	<i>да</i>
Православие – традиционная культура русского народа	<i>да</i>
Региональный компонент	–

Тематическое планирование первого года обучения

	Разделы	Количество часов в год
I.	Православная картина мира.	6
II.	История православной религии и культуры	20
IV.	Письменная культура Православия	2
V.	Православный образ жизни	2
VI.	Нравственная культура Православия (Отдельные вопросы нравственной культуры по возможности включены в уроки всех четырех классов)	1
VII.	Художественная культура Православия	1
VIII.	Православие – традиционная религия русского народа	1
Итого:		33

Учебно-методический комплект

1. Дорофеев Виктор, протоиерей; Янушкявичене О.Л. Основы православной культуры: Учебное пособие для 1-го класса православных гимназий, воскресных и общеобразовательных школ. – М.: ПРО-ПРЕСС, 2016. - 88 с.
2. Дорофеев Виктор, протоиерей; Янушкявичене О.Л. Основы православной культуры: Рабочая тетрадь для 1-го класса православных гимназий, воскресных и общеобразовательных школ. – М.: ПРО-ПРЕСС, 2019. - 32 с.
3. Дорофеев Виктор, протоиерей; Янушкявичене О.Л. Основы православной культуры: Учебно-методическое пособие для учителя к учебнику 1-го класса. – М.: ПРО-ПРЕСС, 2008. - 104 с.

Тематическое планирование

с указанием видов учебной деятельности и количества часов на изучение соответствующего раздела курса

№ урока	Наименование темы урока	Основные виды учебной деятельности	Кол-во часов
1	Прекрасный мир, в котором мы живем	<i>Нахождение в тексте</i> учебного пособия ответы на вопросы, находящиеся в конце урока. <i>Рассказ</i> о том, что изображено на иллюстрациях в учебном пособии. <i>Ответы на вопросы учителя</i> (с опорой на текст учебного пособия и иллюстрации). <i>Прослушивание</i> аудиозаписи с пением птиц <i>Творческая работа</i> : сочинение сказки; лепка из пластилина	1
2	Бог - Святая Троица. Библия. Как разговаривать с Богом	<i>Узнавать</i> новое о свойствах Бога. <i>Рассказывать</i> о том, что изображено на иллюстрациях в учебном пособии. <i>Отвечать</i> на вопросы учителя (с опорой на текст учебного пособия и иллюстрации). <i>Прослушивание</i> аудиозаписи с чтением отрывков из Библии и пением песнопений.	1
3	Бог есть любовь	<i>Выстраивание</i> логичного рассказ по теме урока. <i>Прослушивание</i> рассказа «Чудесная дружба Герасима Иорданского и льва». <i>Сопоставление</i> отношений между людьми, между Богом и человеком. <i>Участие</i> в коллективном обсуждении темы урока. <i>Раскрашивание</i> рисунка в раб. тетради.	1
4	Сотворение Богом мира. Мир видимый и невидимый	<i>Выполнение задания</i> в рабочей тетради. <i>Раскрашивание</i> рисунков в рабочей тетради. <i>Участие</i> в коллективном обсуждении темы урока. <i>Участие</i> в составлении плана празднования именин или дня Ангела.	1
5	Дни творения	<i>Ответы</i> на вопрос в тетради. <i>Участие</i> в коллективном обсуждении темы урока. <i>Прослушивание</i> аудиозаписи с пением птиц, зверей.	1
6	Шестой день - сотворение человека	<i>Участие</i> в коллективном обсуждении темы урока. <i>Раскрашивание</i> рисунка в рабочей тетради.	1
7	Свобода человека творить добро и зло	<i>Участие</i> в коллективном обсуждении темы урока. «Человек - друг Бога» - <i>обсуждение</i> ситуаций нравственного выбора. <i>Чтение</i> сказки или <i>просмотр</i> фильма «Цветик-семицветик»	1
8	Грехопадение и его последствия	<i>Участие</i> коллективном обсуждении темы урока. <i>Выполнение задания</i> в рабочей тетради. <i>Обсуждение</i> ответов.	1

		<i>Тема для размышления «Что нужно сделать, если ты совершил плохой поступок» Раскрашивание рисунка в рабочей тетради</i>	
9	Мог ли Адам вернуться к Богу? Покаяние	<i>Знакомство с литературными источниками. Участие в коллективном обсуждении темы урока. Выполнение задания в рабочей тетради. Обсуждение ответов. Чтение сказки или просмотр мультфильма «Гуси-лебеди». Тема для обсуждения: «Причиной ухода из рая первых людей явилось непослушание» Сравнение нравственного выбора.</i>	1
10	Рождество Богородицы	<i>Прослушивание рассказа о Рождестве Пресвятой Богородицы Рассматривание и пояснение изображенного на иконе Выполнение задания в тетради Раскрашивание рисунков в тетради</i>	1
11	Введение Богородицы во храм	<i>Прослушивание рассказа о введении Богородицы во храм Рассматривание и пояснение изображенного на иконе Выполнение задания в тетради Раскрашивание рисунков в тетради Просмотр фильма «Сказка о потерянном времени»</i>	1
12	Жизнь Девы Марии в доме Иосифа. Наша семья	<i>Продолжение просмотра фильма «Сказка о потерянном времени» Участие в обсуждении взаимосвязи между понятиями «старание», «усердие», «трудолюбие». Нахождение в окружающей жизни примеров проявления трудолюбия. Подбор и объяснение пословиц и поговорок на тему о трудолюбии, лени и праздности.</i>	1
13	Благовещение	<i>Прослушивание рассказа о Благовещении. Рассматривание и пояснение изображенного на иконе Прослушивание аудиозаписи с песнопениями праздника Выполнение задания в тетради. Беседа об исповеди и дурных привычках.</i>	1
14	Рождество Христово	<i>Прослушивание рассказа о Рождестве Христовом Рассматривание и пояснение изображенного на иконе Прослушивание аудиозаписи с песнопениями праздника Определение правильного ответа в задании (рабочая тетрадь). Прослушивание и обсуждение рассказа о двух мальчиках «В канун сочельника»</i>	1
15	Празднование Рождества Христова	<i>Подготовка к празднованию Рождества Христова. Распределение и разучивание ролей</i>	1

16	Сретение Господне. Бегство в Египет	<p><i>Прослушивание</i> рассказа о Сретении. Перевод слова «Сретение».</p> <p><i>Знакомство</i> с историческими фактами.</p> <p><i>Рассматривание и пояснение</i> изображенного на иконе</p> <p><i>Просмотр</i> фильма «Золушка» или «Сказка о рыбаке и рыбке»: <i>обсуждение</i> ситуации нравственного выбора.</p>	1
17	Крещение Иисуса Христа. Смысл крещения человека. Таинство Исповеди	<p><i>Прослушивание</i> рассказа о Крещении Господнем.</p> <p><i>Объяснение</i> другого названия этого праздника «Богоявление»</p> <p><i>Рассматривание и пояснение</i> изображенного на иконе</p> <p><i>Прослушивание</i> аудиозаписи с песнопениями праздника</p> <p><i>Выполнение</i> задания в тетради</p> <p><i>Раскрашивание</i> рисунков</p>	1
18	Первое чудо Иисуса Христа. Христос и дети	<p><i>Подбор примеров</i> благодарного поведения человека во времена Христа и современной окружающей нас жизни, в художественной литературе</p> <p><i>Подбор и объяснение</i> пословиц и поговорок о благодарности.</p> <p><i>Называние</i> признаков поведения благодарного человека.</p> <p><i>Обсуждение</i> ситуаций нравственного выбора по теме «Стараешься ли ты в трудных ситуациях помогать людям?»</p>	1
19	О чем учил Иисус Христос? Самая главная заповедь	<p><i>Рассказ</i> о памятниках православной культуры на основе текста и иллюстраций учебного пособия.</p> <p><i>Различение</i> вещественных, устных и письменных исторических источников.</p> <p><i>Сопоставление</i> информации, полученной из текста учебного пособия и из других источников.</p> <p><i>Построение логической цепи рассуждений</i> на основании сведений, полученных из исторических и литературных источников.</p> <p><i>Нахождение</i> на исторической карте места важнейших событий священной истории, <i>извлечение</i> другой информации из исторической карты.</p> <p><i>Выполнение</i> заданий в тетради.</p> <p><i>Участие</i> в беседе «Кто мой ближний» (обсуждения-размышления)</p>	1
20	Чудеса, сотворенные Иисусом Христом. О благодарении	<p><i>Нахождение</i> примеров благодарного поведения человека во времена Христа и в современной окружающей нас жизни.</p> <p><i>Нахождение</i> примеров благодарного поведения, описанных в произведениях классической литературы.</p> <p><i>Подбор и объяснение</i> пословиц и поговорок о благодарности.</p> <p><i>Называние</i> признаков поведения благодарного человека.</p> <p><i>Выполнение</i> заданий в тетради</p> <p><i>Раскрашивание</i> рисунков</p>	1

21	Великий пост и притча о блудном сыне	<p><i>Прослушивание</i> притчи и рассмотрение ее, как поучительной истории <i>Участие</i> в ролевой игре по теме «притчи». <i>Выполнение задания</i> в тетради <i>Участие</i> в беседе «Великий пост, как время исправить себя» <i>Раскрашивание</i> рисунка</p>	1
22	Преображение Господне	<p><i>Прослушивание</i> рассказа о Евангельском повествовании о Преображении. <i>Рассматривание и пояснение</i> изображенного на иконе <i>Прослушивание</i> аудиозаписи с песнопениями праздника <i>Выполнение задания</i> в тетради (необходимо иметь ножницы, клей)</p>	1
23	Воскрешение Лазаря. Вход Господень в Иерусалим	<p><i>Прослушивание</i> рассказа о Евангельском повествовании о воскрешении Лазаря и о входе Иисуса Христа в Иерусалим. <i>Рассматривание и пояснение</i> изображенного на иконах <i>Прослушивание</i> аудиозаписи с песнопениями праздника <i>Объяснение</i> причины торжественной встречи Спасителя. <i>Выполнение задания</i> в тетради <i>Раскрашивание</i> рисунков в тетради.</p>	1
24	Тайная Вечера	<p><i>Прослушивание</i> Евангельского повествования о Тайной Вечере Иисуса Христа с учениками. <i>Рассматривание и пояснение</i> изображений на иконе. <i>Обсуждение</i> ситуаций нравственного выбора: «Приходилось ли тебе сделать что-нибудь хорошее для других, если тебе этого не хотелось» <i>Выполнение задания</i> в тетради <i>Раскрашивание</i> рисунков в тетради.</p>	1
25	Распятие Господа ради спасения людей	<p><i>Прослушивание</i> Евангельского повествования о распятии Иисуса Христа. <i>Рассматривание и пояснение</i> изображений на иконе <i>Сопоставление</i> информации, полученной из текста учебного пособия и из других источников. <i>Построение логической цепи</i> рассуждений на основании сведений, полученных из исторических и литературных источников. <i>Выполнение заданий</i> в тетради <i>Раскрашивание</i> рисунков в тетради.</p>	1
26	Воскресение Христово	<p><i>Прослушивание</i> Евангельского повествования о Воскресении Христа. <i>Рассматривание и пояснение</i> изображений на иконе <i>Прослушивание</i> аудиозаписи с пасхальными песнопениями праздника <i>Сопоставление</i> информации, полученной из текста учебного пособия и из других источников. <i>Построение логической цепи</i> рассуждений на основании сведений, полученных из</p>	1

		исторических и литературных источников. <i>Объяснение</i> значения Воскресения для всего человеческого рода. <i>Раскрашивание</i> рисунков в тетради.	
27	Празднование Пасхи	<i>Подготовка</i> к празднованию Пасхи. <i>Разучивание</i> песен, стихотворений	1
28	Вознесение Иисуса Христа	<i>Прслушивание</i> Евангельского повествования о Вознесении Иисуса Христа. <i>Рассматривание и пояснение</i> изображений на иконе <i>Прслушивание</i> аудиозаписи с песнопениями праздника <i>Раскрашивание</i> рисунка в тетради.	1
29	Сошествие Святого Духа на апостолов и образование Церкви Христовой. Христиане	<i>Прслушивание</i> Евангельского повествования о сошествии Святого Духа и образовании Церкви Христовой. <i>Рассматривание и пояснение</i> изображений на иконе <i>Сопоставление</i> информации, полученной из текста учебного пособия и из других источников. <i>Построение логической цепи</i> рассуждений на основании сведений, полученных из исторических и литературных источников. <i>Выполнение</i> заданий в тетради	1
30	Путешествия апостолов. Распространение христианской церкви	<i>Сопоставление</i> информации, полученной из текста учебного пособия и из других источников. <i>Построение логической цепи</i> рассуждений на основании сведений, полученных из исторических и литературных источников. <i>Выполнение</i> заданий в тетради самостоятельно. <i>Обсуждение</i> ситуаций нравственного выбора «Смог бы ты претерпеть какие-либо трудности ради хорошего дела?»	1
31	Путешествие апостола Андрея Первозванного в северный удел. Церковнославянский язык	<i>Сопоставление</i> информации, полученной из текста учебного пособия и из других источников. <i>Построение логическую цепи</i> рассуждений на основании сведений, полученных из исторических и литературных источников. <i>Рассматривание и пояснение</i> изображений на иконах. <i>Нахождение</i> сходства кириллицы и современной азбуки. <i>Просмотр</i> фильма о святых Кирилле и Мефодии.	1
32	Крещение Руси	<i>Сопоставление</i> информации, полученной из текста учебного пособия и из других источников. <i>Построение логической цепи</i> рассуждений на основании сведений, полученных из исторических и литературных источников: как принятие христианства нравственно изменило русичей. <i>Знакомство</i> с иконой «Страшный суд» и картиной «Крещение Руси»	1

33	Итоговое занятие «Закрепление и обобщение полученных знаний»	Обобщение и закрепление знаний по пройденному материалу за учебный год через организацию различных видов деятельности.	1
Итого:			33

Литература для учителя:

1. *Афанасьева С.Ю.* Основы христианской культуры. Занятия для детей младшего возраста. 1-й и 2-й годы обучения. – Изд. Калининградско-Смоленской епархии РПЦ.
2. *Берсенева Т.А., Рычкова В.А.* Духовно-психическая безопасность личности. Пособие для учителей. – СПб., 2004.
3. *Бородина А.В.* Основы православной культуры. Учебно-методическое пособие. – М.: Православная педагогика, 2004.
4. *Вертьянов С.* Происхождение жизни: факты, гипотезы, доказательства. Очерк естествознания. – М., Свято-Троице-Сергиева Лавра, 2003.
5. Воспитание здорового ребенка: традиции и современность. Сост. Ильющенко В.В., Берсенева Т.А. – М.: Паломник, 2004.
6. *Даули Т.* Библейский атлас. – М.: Российское библейское общество, 2002.
7. Закон Божий для семьи и школы со многими иллюстрациями. Сост. прот. Серафим Слободской. – Различные издания.
8. *Коротких Сергей, священник.* Основы православной культуры и нравственности. Ч. 1–2. – М., 2003.
9. *Лоргус Андрей, священник; Дудко Михаил, священник.* Книга о Церкви. – М.: Паломник, 1998.
10. ***Макарова Е.В.* Методические рекомендации преподавателю церковно-славянского языка. – М.: Про-Пресс, 2003.
11. Православная культура в школе. Ежемесячные учебно-методические пособия (сентябрь, октябрь и т.д.). – М.: Издательский дом «Покров», 2003–2004.
12. Православная культура: концепции, учебные программы, библиография. / Сост. Самогаев. Под общей ред. иером. Киприана (Ященко) и Л.Л. Шевченко. – М.: Издательский дом «Покров», 2003.
13. Православная культура: нормативно-правовые акты, документы, обоснование введения курса в учебную программу общеобразовательных учреждений. /Сост. В.М. Бычкова. Под общей ред. А.Г. Богатырева и иером. Киприана (Ященко). – М.: Издательский дом «Покров», 2004.
14. «Пресвятая Богородице, спаси нас!». Альбом. – Издательство Сретенского монастыря, 1998.
15. *Священник Тимофей, Берсенева Т.А.* Жизнь по совести. Пособие для учителей и учащихся. Ответы на вопросы современных школьников. – М.: Паломник, 2001.
16. *Склярова Т.В., Янушкявичене О.Л.* Возрастная педагогика и психология. – М.: Издательский дом «Покров», 2004.
17. *Шевченко Л.Л., Шестун Е. прот.* Православная культура. Методические комплекты (Методическое пособие, иллюстрированный альбом, аудиокассета) для учителя. 1-й и 2-й годы обучения. – М., 2003.
18. Я иду на урок в начальную школу: Основы православной культуры: Книга для учителя. – М.: Первое сентября, 2001.

Литература для учащихся (учебные пособия):

1. *Бородина А.В.* Основы православной культуры. Изд. 2-е, перераб. и доп. – М., Изд. дом «Покров», 2003.
2. *Бородина А.В.* Основы православной культуры. Учебное пособие для 1(2) класса. – М.: Православная педагогика, 2003.
3. *Горячева И.А.* Церковно-славянские прописи и уроки орнамента. – М., Издательский совет РПЦ, 2003.
4. *Давыдова Н.В.* Мастера. Книга для чтения по истории православной культуры. – М.: Изд. дом «Покров», 2004.
5. *Детям о Христе.* – М.: Изд-во Московской Патриархии, «Центр Благо», 2000.
6. *Евангелие для детей.* – Киев, Почаевская Лавра.
7. **Иванов Петр, свящ. и др.* Христианство и религии мира. – М.: Про-Пресс, 2000.
8. Книжки-раскраски из серии «Библейские сюжеты». – М.: Живоносный источник, 2002.
9. ***Кулаков А.Е.* Свет Вифлеемской звезды. Страницы истории христианства. – М.: III тысячелетие веры, надежды, любви. 1999.
10. ***Макарова Е.В.* Прописи по церковно-славянскому языку.– М.: Про-Пресс; Православная педагогика, 2003.
11. *Плетнева А.А., Кравецкий А.Г.* Церковно-славянский язык. Учебник для общеобразовательных учебных заведений. –М.: РОПО «Дерево добра», 2001.
12. **Религии мира.* Пособие для учащихся / Под ред. Я.Н. Шапова.– М.: Просвещение, 1994.
13. **Тесные врата.* Сборник фильмов. 1, 2. – М.: Студия «Неофит» Московского Данилова монастыря, 2003.
14. *Шевченко Л.Л.* Православная культура. Экспериментальное учебное пособие. 2-й год обучения: В 2-х книгах. – М., Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2004.
15. *Языкова И.Н.* Богословие иконы. Учебное пособие. – М.: Изд-во общедоступного православного университета, 1995.
16. *Янушкявичене О.Л.* Дерево доброе. – М.: Отдел религиозного образования и катехизации МП, 2004.

Ссылки на интернет-источники:

1. Православные мультфильмы для детей (Воскресенский храм (старый) г. Вичуга) - <http://vichuga-voskr.cerkov.ru/multfilmy/>
2. Православное видео АЗБУКА ВЕРЫ (Православное общество). Рубрика «мультфильмы» (Православная энциклопедия «Азбука веры») - <https://azbyka.ru/video/1/filmy/multfilmy/>
3. Святителю отче Николае, моли Бога о нас! (официальный сайт Никольского храма п. Добринка Липецкой области), Мультфильмы на церковную тематику - http://pravera.ru/index/pravoslavnye_multfilmy_smotret_onlajn_ili_skachat/0-80
4. ФОМА. 30 ХРИСТИАНСКИХ МУЛЬТФИЛЬМОВ - <http://foma.ru/30-hristianskih-multfilmov.html>
5. Православие в Прииртыше (официальный сайт Семипалатинского благочиния). Православные мультфильмы - http://pravsobor.kz/STATII/video-album/prav_multi.html

Тематическое планирование
1-й год обучения: «Основы православной веры»

№ урока	Наименование темы урока	Кол-во часов	Дата		Цели и задачи урока	УМК	Оборудование и материалы
			по плану	по факту			
1	Прекрасный мир, в котором мы живем	1			<p><u>Цель урока:</u> ознакомить обучаемых со стройностью устройства мира и его красотой.</p> <p><u>Задачи урока:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ показать детям стройность устройства мира и его красоту ✓ помочь усвоить, что мир пронизан любовью Бога, и Бог любит и хранит каждого человека, живущего на земле. ✓ выработать отношение к словам благодарности, овладеть представлениями о законах добра. 	Учебное пособие, стр.4-5; рабочая тетрадь, урок 1	Аудиозапись с пением птиц; средства ИКТ, презентация, мультфильм
2	Бог - Святая Троица. Библия. Как разговаривать с Богом	1			<p><u>Цель урока:</u> знакомство с основными свойствами Бога. Основные понятия: Бог-Троица. Библия. Молитва.</p> <p><u>Задачи урока:</u></p> <p><i>Обучающая:</i> Познакомить детей с основными свойствами Бога</p> <p><i>Развивающая:</i> Показать, что в мире существуют тайны непостижимые разумом</p> <p>Знакомство с иконой Троица, с разными изданиями Библии – старые, современные.</p> <p>Помочь понять, что священное отношение верующих людей к текстам Библии обусловлено тем, что</p>	Учебное пособие, стр.6-8; рабочая тетрадь, урок 2	Икона Святой Троицы; кубик; несколько разных изданий Библии - старые, современные, большого, малого форматов, детская Библия; аудиозапись чтения и пения церковных молитв; средства ИКТ, презентация

					они видят в Библии обращение Бога к человечеству. <i>Воспитывающая:</i> помочь осознать, в чем отличие материальных благ от духовных радостей.		
3	Бог есть любовь	1			<u>Цель урока:</u> ознакомление с православной трактовкой смысла существования человека - совершенствования в любви. Любовь Бога. Любовь близких людей. <u>Задачи урока:</u> ✓ показать, смысл существования человека - совершенствование в любви. ✓ показать, что настоящая любовь проявляется в желании сделать что-то хорошее для другого.	Учебное пособие, стр.9-11; рабочая тетрадь, урок 3	Иконы с изображением Бога; средства ИКТ, презентация
4	Сотворение Богом мира. Мир видимый и невидимый	1			<u>Цель урока:</u> ознакомление с Библейской картиной возникновения мира, представлениями о невидимом мире. <u>Задачи урока:</u> ✓ рассказать детям о библейской картине возникновения мира, невидимом мире, Ангеле-хранителе ✓ помочь детям усвоить, что мир пронизан любовью Бога ✓ познакомить шестью днями творения.	Учебное пособие, стр.12-13; рабочая тетрадь, урок 4	Средства ИКТ, презентация, мультфильм о сотворении Богом мира
5	Дни творения	1			<u>Цель урока:</u> ознакомление с библейской картиной возникновения мира и последовательностью в его сотворении. <u>Задачи урока:</u> ✓ закончить рассказ о библейской	Учебное пособие, стр.14-15; рабочая тетрадь, урок 5	Глубокая тарелка, аудиокассета с записью голосов птиц; средства ИКТ, презентация, мультфильм

					картине возникновения мира, ✓ познакомить с последовательностью сотворения мира.		
6	Шестой день - сотворение человека	1			<u>Цель урока:</u> ознакомление с библейским повествованием о сотворении человека. <u>Задачи урока:</u> ✓ познакомить с библейским повествованием о сотворении человека, теориями происхождения мира, Адамом и Евой; ✓ усвоить, что мир пронизан любовью Бога, и Бог любит и хранит каждого человека, живущего на земле; ✓ познакомить с понятием «благодать»	Учебное пособие, стр.16-17; рабочая тетрадь, урок 6	Средства ИКТ, презентация, мультфильм о сотворении Богом человека
7	Свобода человека творить добро и зло	1			<u>Цель урока:</u> ознакомление с понятием свободной воли человека <u>Задачи урока:</u> ✓ показать, что человек создан Богом свободным, и он в жизни совершает выбор между добром и злом. ✓ показать, что человек должен быть другом Богу. ✓ дать понятие о свободе и выборе	Учебное пособие, стр.18-20; рабочая тетрадь, урок 7	Средства ИКТ, презентация; мультфильм «Цветик- семицветик»
8	Грехопадение и его последствия	1			<u>Цель урока:</u> ознакомление с библейским рассказом о грехопадении. <u>Задачи урока:</u> ✓ познакомить учащихся с библейским рассказом о грехопадении. ✓ показать необходимость	Учебное пособие, стр.21-22; рабочая тетрадь, урок 8	Средства ИКТ, презентация, мультфильм

					<p>послушания.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ осознать, что различать добро и зло человеку помогает совесть. ✓ понять, что значит «вести диалог со своей совестью». 		
9	Мог ли Адам вернуться к Богу? Покаяние	1			<p><u>Цель урока:</u> ознакомление учащихся с православными представлениями о добре и зле в поведении и внутреннем состоянии человека.</p> <p><u>Задачи урока:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ показать благотворность и необходимость покаяния в содеянном зле. ✓ продолжение темы урока №8 	Учебное пособие, стр.23-24; рабочая тетрадь, урок 9	Средства ИКТ, презентация; мультфильм «Гуси-лебеди»
10	Рождество Богородицы	1			<p><u>Цель урока:</u> ознакомление с повествованием о Рождестве Пресвятой Богородицы.</p> <p><u>Задачи урока:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ познакомить учащихся с повествованием о Рождестве Богородицы. ✓ показать силу и значимость молитвы 	Учебное пособие, стр.25-27; рабочая тетрадь, урок 10	Иконы Иоакима и Анны, Рождества Богородицы; средства ИКТ, презентация
11	Введение Богородицы во храм	1			<p><u>Цель урока:</u> ознакомление с повествованием о введении Богородицы во храм.</p> <p><u>Задачи урока:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ познакомить учащихся с повествованием о введении Богородицы во храм. ✓ показать ценность времени и необходимость использования его для добрых дел 	Учебное пособие, стр.28-29; рабочая тетрадь, урок 11	Икона Введения Богородицы в храм; средства ИКТ, презентация; фильм «Сказка о потерянном времени»

12	Жизнь Девы Марии в доме Иосифа. Наша семья	1			<p><u>Цель урока:</u> дать представление о христианском понимании семьи.</p> <p><u>Задачи урока:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ рассказать о жизни Девы Марии в доме Иосифа ✓ показать важность добрых взаимоотношений в семье ✓ объяснить, что значит послушание в семье. 	Учебное пособие, стр.30-31; рабочая тетрадь, урок 12	Икона Введения Богородицы во храм; аудиокассета с песней о маме; средства ИКТ, презентация; фильм «Сказка о потерянном времени»
13	Благовещение	1			<p><u>Цель урока:</u> ознакомление с повествованием о Благовещении.</p> <p><u>Задачи урока:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ познакомить учащихся праздником Благовещения ✓ показать, что грех омрачает жизнь человека. ✓ объяснить смысл и значение исповеди 	Учебное пособие, стр.32-34; рабочая тетрадь, урок 13	Икона Благовещения; аудиокассета с песнопениями праздника Благовещения; средства ИКТ, презентация
14	Рождество Христово	1			<p><u>Цель урока:</u> ознакомление с праздником Рождества Христова.</p> <p><u>Задачи урока:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ познакомить учащихся с повествованием о празднике Рождества Христова ✓ раскрыть понятия «благодарность» и «дар» 	Учебное пособие, стр.35-36; рабочая тетрадь, урок 14	Икона Рождества Христова, аудиокассета - тропарь и величание Рождеству, рождественские колядки; средства ИКТ, презентация, мультфильм
15	Празднование Рождества Христова	1			Подготовка к празднику «С Рождеством Христовым»	Учебное пособие, стр.37-39; рабочая тетрадь, урок 15	Средства ИКТ, презентация, мультфильм
16	Сретение Господне. Бегство в Египет	1			<p><u>Цель урока:</u> ознакомление с младенчеством и детством Иисуса Христа.</p> <p><u>Задачи урока:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ познакомить учащихся с праздником Сретения. 	Учебное пособие, стр.40-42; рабочая тетрадь, урок 16	Икона Сретения Господня; средства ИКТ, презентация, мультфильм «Сказка о рыбаке и рыбке»

					<ul style="list-style-type: none"> ✓ познакомить с повествованием о младенчестве и детских годах Иисуса Христа. ✓ раскрыть важность добродетели послушания 		
17	Крещение Иисуса Христа. Смысл крещения человека. Таинство Исповеди	1			<p><u>Цель урока:</u> ознакомление с библейским повествованием о Крещении. Раскрытие смысла таинств Крещения и Исповеди.</p> <p><u>Задачи урока:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ познакомить учащихся с праздником Крещение Иисуса Христа. ✓ познакомить с жизнью Иоанна Крестителя ✓ раскрыть смысл таинств Крещения и Исповеди. 	Учебное пособие, стр.43-46; рабочая тетрадь, урок 17	Икона Крещения Иисуса Христа; средства ИКТ, презентация, мультфильм
18	Первое чудо Иисуса Христа. Христос и дети	1			<p><u>Цель урока:</u> ознакомление с взаимоотношениями Иисуса Христа и детей</p> <p><u>Задачи урока:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ познакомиться с христианским пониманием чуда, как изменения Богом установленных законов природы; ✓ понять, что причиной добродетели христиан может быть вера в чудо, как проявление всемогущества Божьего ✓ уяснить, в чем состоит внутренняя связь трех христианских добродетелей – веры, надежды и любви ✓ осознать, что для верующего в Бога человека добродетель есть норма его жизни и следствие доброго внутреннего настроения человека. ✓ показать Его любовь к людям, особенно к детям 	Учебное пособие, стр.47-49; рабочая тетрадь, урок 18	Средства ИКТ, презентация

19	О чем учил Иисус Христос? Самая главная заповедь.	1		<p><u>Цель урока:</u> ознакомление учащихся с православными представлениями о главной христианской заповеди о любви.</p> <p><u>Задачи урока:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ раскрыть смысл самой главной христианской заповеди о любви. ✓ узнать значение и связь слов «добро», «зло», «вечная жизнь», «совесть» в русской православной культуре ✓ осознать, что различать добро и зло человеку помогает совесть. ✓ понять, что значит любовь к Богу, любовь к ближнему, любовь к врагам. 	Учебное пособие, стр.50-52; рабочая тетрадь, урок 19	Средства ИКТ, презентация
20	Чудеса, сотворенные Иисусом Христом. О благодарении	1		<p><u>Цель урока:</u> дать первое представление о чуде и благодарении в понимании православных христиан.</p> <p><u>Задачи урока:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ познакомиться с евангельским повествованиями о чудесах Иисуса Христа. ✓ раскрыть сущность добродетели благодарения. ✓ раскрыть христианское понимание чуда, как изменения Богом установленных законов природы; ✓ понять, что причиной благодарения христиан может быть вера в чудо, как проявление всемогущества Божьего 	Учебное пособие, стр.53-56; рабочая тетрадь, урок 20	Средства ИКТ, презентация
21	Великий пост и притча о блудном сыне	1		<p><u>Цель урока:</u> ознакомление с понятием «притча», смыслом и значимостью Великого поста.</p>	Учебное пособие, стр.57-58; рабочая тетрадь, урок 21	Средства ИКТ, презентация

					<p><u>Задачи урока:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ раскрыть смысл понятия «притчи». ✓ через притчу о блудном сыне показать необходимость покаяния. ✓ раскрыть смысл и значимость Великого поста. ✓ узнать значение и связь слов: притча. Блудный сын, покаяние, великий пост 		
22	Преображение Господне	1			<p><u>Цель урока:</u> ознакомление с евангельским повествованием о Преображении и смыслом преобразования в жизни человека.</p> <p><u>Задачи урока:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ познакомить учащихся с Евангельским повествованием о Преображении. ✓ показать, что преобразование – цель жизни каждого человека 	Учебное пособие, стр.59-60; рабочая тетрадь, урок 22	Иконы Преображения и святого Серафима Саровского; ножницы и клей; средства ИКТ, презентация, мультфильм
23	Воскрешение Лазаря. Вход Господень в Иерусалим	1			<p><u>Цель урока:</u> ознакомление с Евангельским повествованием о воскрешении Лазаря и о входе Иисуса Христа в Иерусалим</p> <p><u>Задачи урока:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ познакомить учащихся с Евангельским повествованием о воскрешении Лазаря и о входе Иисуса Христа в Иерусалим. ✓ раскрыть причину торжественной встречи Спасителя 	Учебное пособие, стр.61-63; рабочая тетрадь, урок 23	Икона праздника Вход Господень в Иерусалим; средства ИКТ, презентация, мультфильм

24	Тайная Вечеря	1			<p><u>Цель урока:</u> ознакомление с Евангельским повествованием о Тайной Вечере Иисуса Христа с учениками и Таинством Причащения.</p> <p><u>Задачи урока:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ познакомить учащихся с Евангельским повествованием о Тайной Вечере Иисуса Христа с учениками. ✓ раскрыть суть и важность таинства Причащения. 	Учебное пособие, стр.64-66; рабочая тетрадь, урок 24	Икона Тайной Вечери; средства ИКТ, презентация
25	Распятие Господа ради спасения людей	1			<p><u>Цель урока:</u> ознакомление с Евангельским повествованием о распятии Иисуса Христа и Искупительной жертвой.</p> <p><u>Задачи урока:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ познакомить учащихся с Евангельским повествованием о распятии Иисуса Христа. ✓ раскрыть суть и значимость искупительной жертвы Спасителя 	Учебное пособие, стр.67-68; рабочая тетрадь, урок 25	Икона Распятия, аудиокассета с записью песнопения «Разбойника благоразумного...»; средства ИКТ, презентация
26	Воскресение Христова	1			<p><u>Цель урока:</u> ознакомление с Евангельским повествованием о Воскресении Христа.</p> <p><u>Задачи урока:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ познакомить учащихся с Евангельским повествованием о Воскресении Христа. ✓ раскрыть значение Воскресения для всего человеческого рода ✓ рассказать о русских обычаях празднования Пасхи. 	Учебное пособие, стр.69-70; рабочая тетрадь, урок 26	Икона Воскресения Христова; аудиозаписи пасхальных песнопений; средства ИКТ, презентация
27	Празднование Пасхи	1			Подготовка к постановке «Светлый Праздник».	Учебное пособие, стр.71-73; рабочая тетрадь, урок 27	Средства ИКТ, презентация, мультфильм

28	Вознесение Иисуса Христа	1			<p><u>Цель урока:</u> ознакомление с Евангельским повествованием о Вознесении Иисуса Христа. Вечная жизнь.</p> <p><u>Задачи урока:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ познакомить учащихся с Евангельским повествованием о Вознесении Христа. ✓ раскрыть смысл слов «Вечная жизнь» 	Учебное пособие, стр.74-75; рабочая тетрадь, урок 28	Икона Вознесения; средства ИКТ, презентация, мультфильм
29	Сошествие Святого Духа на апостолов и образование Церкви Христовой. Христиане	1			<p><u>Цель урока:</u> ознакомление с Евангельским повествованием о сошествии Святого Духа и образовании Церкви Христовой.</p> <p><u>Задачи урока:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ познакомить учащихся с Евангельским повествованием о сошествии Святого Духа и образовании Церкви Христовой. ✓ разъяснить смысл слова «церковь» ✓ рассказать о празднике Святой Троицы 	Учебное пособие, стр.76-78; рабочая тетрадь, урок 29	Икона Троицы; средства ИКТ, презентация, мультфильм
30	Путешествия апостолов. Распространение христианской церкви	1			<p><u>Цель урока:</u> ознакомление с историей распространения христианской веры.</p> <p><u>Задачи урока:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ познакомить учащихся с тем, как происходило распространение христианской веры. ✓ разъяснить смысл и связь слов 'апостол' и 'проповедь' ✓ рассказать о жизни апостола Павла 	Учебное пособие, стр.79-80; рабочая тетрадь, урок 30	Икона апостола Павла; средства ИКТ, презентация, мультфильмы
31	Путешествие апостола Андрея Первозванного в северный удел.	1			<p><u>Цель урока:</u> ознакомление с историей распространения христианской веры.</p> <p><u>Задачи урока:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ познакомить учащихся с 	Учебное пособие, стр.81-82; рабочая тетрадь, урок 31	Икона святых равноапостольных братьев Кирилла и Мефодия и икона апостола Андрея

	Церковнославянский язык.				<p>преданием о проповеди апостола Андрея Первозванного Евангельского учения нашим предкам</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ познакомить учащихся с историей возникновения церковно-славянской письменности. 		<p>Первозванного; аудиозаписи богослужений; средства ИКТ, презентация, мультфильм о святых равноапостольных братьях Кирилле и Мефодии</p>
32	Крещение Руси	1			<p><u>Цель урока:</u> ознакомление учащихся с историческими событиями, связанными с Крещением Руси</p> <p><u>Задачи урока:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ познакомить учащихся с историческими обстоятельства, связанными с Крещением Руси. ✓ показать значение имеет Крещение в жизни отдельного человека и целой страны ✓ показать, что представление о Святой Руси – это представление о России, стремящейся к святости. 	<p>Учебное пособие, стр. 83-85; рабочая тетрадь, урок 32</p>	<p>Икона Страшного суда, картина «Крещение Руси»; средства ИКТ, презентация, мультфильм</p>
33	Итоговое занятие «Закрепление и обобщение полученных знаний»	1			<p><u>Цель урока:</u> обобщение и закрепление знаний у детей по пройденному материалу за учебный год через организацию различных видов деятельности.</p> <p><u>Задачи урока:</u> повторение, закрепление и систематизация знаний;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ проверка осмысления учащимися отдельных элементов целостной системы понятий; ✓ восполнение пробелов в знаниях; ✓ подведение итогов изученного за учебный год, формулирование выводов 		

